

## **PLAN DE ADAPTACIÓN PARA EL ALUMNADO QUE SE INCORPORA POR PRIMERA VEZ AL CENTRO.**

El presente plan de acogida es un documento donde se recogen las líneas de actuación que debe facilitar la llegada y adaptación del alumnado que se incorpora por primera vez al Centro, particularmente al alumnado de 1º de ESO. Este documento implica la participación activa de toda la Comunidad Educativa.

### **1.- OBJETIVOS GENERALES.**

#### **1.1.- Objetivos generales para con el alumnado.**

- a) Integrar al alumnado que se incorpora por 1ª vez al IES Carrizal a 1º de ESO y proviene de los centros de primaria de nuestra zona de adscripción.
- b) Integrar al alumnado que se incorpora por 1ª vez al IES Carrizal a 1º de ESO y no proviene de los centros de primaria de nuestra zona de adscripción.
- c) Integrar al alumnado que se incorpora por 1ª vez al IES Carrizal a otros niveles diferentes de 1º de ESO.
- d) Integrar al alumnado inmigrante que se incorpora al IES Carrizal.
- e) Cohesionar al alumnado del grupo/clase.
- f) Hacer conocedor, al alumnado, de sus derechos y sus deberes.
- g) Establecer un clima acogedor que favorezca la interrelación entre el alumnado.

#### **1.2.- Objetivos generales para con las Madres y padres.**

- a) Integrar a las familias en la Comunidad Educativa del IES Carrizal.
- b) Hacer partícipe a las madres/padres de la vida educativa del Centro.
- c) Establecer un clima acogedor que favorezca la interrelación entre las familias y entre las familias y el resto de la Comunidad Educativa.

### **2.- ACTUACIONES.**

#### **2.1.- Actuaciones con el alumnado.**

- a) Jornadas de conocimiento del Centro y su funcionamiento en el mes de mayo para el alumnado que se incorporará en 1º de la ESO y proviene de los centros de primaria de nuestra zona de adscripción. Esta visita se organizará en tres días diferentes y se coordinará con los centros de primaria.

Estas jornadas se dividen en cuatro partes:

- Bienvenida por parte del Equipo Directivo, presentación de las personas que intervendrán en la charla y fases de la misma.
- El Departamento de Orientación explicará: ¿Qué es la ESO?, Diferencias con Primaria, Promoción y Evaluación en la ESO, Características del IES Carrizal, Organización del IES Carrizal, etc....
- Alumnado de 4º de la ESO, expondrán su experiencia al incorporarse al Centro y el progreso realizado a lo largo de toda la etapa educativa.

- Alumnado del Proyecto Bilingüe, explicará su experiencia al incorporarse al Centro y particularmente las dificultades encontradas y su superación dentro del citado proyecto.
  - El alumnado de Primaria podrá preguntar a todas las personas que han intervenido cualquier duda que tenga.
  - Visita del alumnado a las instalaciones del IES Carrizal, en particular visitarán las aulas específicas, laboratorios, canchas, etc...
- b) Jornadas de acogimiento del alumnado, tanto si viene de centros de la zona de adscripción como de otras zonas, en el mes septiembre. Se convocará al alumnado por grupos donde se le presentará a las personas que componen el Equipo Directivo del Centro y los tutores/as del nivel de 1º de ESO. De igual forma se le hará un breve repaso a las normas básicas de funcionamiento del Centro. A esta reunión no podrá asistir familiar alguno del alumnado, salvo que excepcionalmente lo solicite por algún motivo que así lo justifique, desconocimiento del idioma, problemas de desplazamiento motórico, etc....
- Los tutores/as se desplazarán con sus respectivos grupos al aula/grupo asignada donde les explicará el horario del grupo, el profesorado que impartirá clase al grupo, la ubicación de las aulas específicas, así como las normas de comportamiento tanto dentro de la clase como en el resto de las instalaciones del Centro.
- c) Si el alumnado se incorpora después de comenzadas las clases, mantendrá una entrevista con Dirección y/o Jefatura de Estudios y el Tutor/a, donde se le explicará las normas básicas que regulan la normal vida del Centro.
- d) El Tutor/a acompañará al alumnado, incorporado después de comenzadas las clases, y hará su presentación al grupo/clase, encargándose de informar al resto del profesorado de la nueva incorporación.

## 2.2.- Actuaciones con las familias.

- a) Jornada de conocimiento del Centro y su funcionamiento al final del mes de mayo o principio de junio para las familias del alumnado que se incorporará en 1º de la ESO y proviene de los centros de primaria de nuestra zona de adscripción. Esta visita se celebrará un martes por la tarde en horario de 17:00 horas, coordinándose esta jornada con los centros de primaria.

Esta Jornada se divide en las siguientes partes:

- Bienvenida por parte del Equipo Directivo, presentación de las personas que intervendrán en la charla.
- El Director les expondrá los siguientes temas: Procedencia y distribución del alumnado que se suele incorporar al Centro, Características del IES Carrizal (Etapas Educativas que se imparten, números de grupos, etc...), Medidas de Atención a la Diversidad en el Centro, Proyectos de Mejora en el Centro, Horario de atención a la familia, Diferencias entre la organización del IES y de los Centros de Primaria, Funciones del

profesorado de Guardia, Organización de los grupos/clase, Servicios que presta el Centro, Normas de Convivencia en el Centro, etc...

- La Orientadora del Centro explicará: ¿Qué es la ESO?, Diferencia entre Primaria y Secundaria, Nuevas materias en la ESO, Evaluación y promoción en la ESO, Plan de Acción Tutorial, etc...
- Un representante del AMPA explicará: Día y hora de reuniones, involucración del AMPA en el Centro, etc...
- Se les expondrá una relación de imágenes con las actividades complementarias y extraescolares que se desarrollan en el Centro.

En esta Jornada se les entregará un tríptico, elaborado para tal fin, con toda la información relevante explicada.

- b) Al finalizar el mes de septiembre o comienzo de octubre se celebrará una Jornada de acogimiento a las familias por parte de los tutores de cada grupo. En esta Jornada se les informará sobre las normas básicas de funcionamiento del Centro, novedades, pautas de actuación, compromisos, horarios, profesorado, horas de atención a las familias, etc... En esta Jornada se le hará entrega a la familia de una Guía Didáctica con toda la información detallada.
- c) Trimestralmente se celebrará una reunión general entre el tutor/a y las familias, en ella se analizará la problemática general y las posibles soluciones a las mismas.
- d) Si el alumnado se incorpora después de comenzadas las clases, la familia en cuestión celebrará una reunión con el Director y/o Jefe de Estudios y el Tutor/a del grupo donde se incorporará el alumno/a. En esta reunión se le explicará a la familia las normas de Convivencia del Centro, así como su funcionamiento y se le hará entrega de la Guía Didáctica con toda la información.

### 3.- EVALUACIÓN.

El Plan de Acogida se evaluará al finalizar el Primer trimestre y al término del curso escolar.

Para esta evaluación se constituirá una Subcomisión de la CCP que estudiará las aportaciones realizadas por los tutores/as, las familias de las nuevas incorporaciones y el Departamento de Orientación, así como del profesorado del alumnado en cuestión.