

TÂCHE 2 : GRAMMAIRE / EXPRESSION ÉCRITE.

RACONTER DES ÉVÈNEMENTS PASSÉS

A. Descripción de la tarea : Avec l'aide des questions proposées, raconte comment a été la vie de la femme qui regarde par la fenêtre. Présente-la, décris-la, parle aussi de ses loisirs, et de ses souvenirs.

En esta tarea se repasan los tiempos verbales del pasado (*passé composé – imparfait*). Observa la imagen y, ayudándote de las preguntas planteadas, cuenta cómo era la vida de la mujer que está mirando por la ventana. Preséntala, descríbela, cuenta sus aficiones y sus recuerdos. Debes crear un texto que deberá comenzar de la siguiente manera “*Quand elle était petite...*”

B. Entrega de la tarea: la tarea debe estar entregada en PDF en el correo francesiescarrizal@gmail.com.

C. Plazo de entrega: la puedes enviar hasta el día 5 de abril de 2020.



Quand elle était jeune...

- Quelle était sa profession?
- Elle aimait sa profession? Pourquoi?
- Quel était son état civil?
- Elle s'est mariée ? Avec qui ?
- Elle a eu des enfants ?
- Tu peux raconter d'autres événements qui ont marqué sa vie ou des souvenirs.
- Quelle est sa situation actuelle ?

- En tu libro de texto, puedes revisar las expresiones de tiempo en la unidad 1 (page 15) y los tiempos verbales en las tablas de conjugación (pages 68 y 69). Además de revisar los participios vistos en clase.
- Utiliza expresiones de tiempo (En 2016, l'année suivante/prochaine/dernière, l'été, etc.) y conectores (et, mais, par contre, etc.)
- Cuida la presentación y la coherencia del texto (oraciones coherentes, separa ideas, etc.)
- Por último, no busques oraciones completas en traductores. Busca solo palabras si es necesario y consulta dudas.
- Puedes utilizar el diccionario on-line Wordreference o el diccionario Larousse espagnol-français a través del siguiente enlace:

<https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKewjppKiO-5zoAhV2AWMBHYB4Dv0QFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fwww.larousse.fr%2Fdictionnaires%2Fespagnol-français&usq=AOvVaw3ugt6h1u- dRNQueCDhBMx>