

DINAMIZACIÓN DEL USO DE LA AGENDA ESCOLAR.

PROPUESTAS

- Incluir en la calificación de la materia su uso.
 % de la calificación en: Actitud / Competencias Básicas: Aprender a Aprender /Autonomía e Iniciativa Personal.
 Incluir la obligatoriedad de la agenda en las programaciones como material de trabajo.
- Seguimiento de las familias. Pedir que los padres realicen un seguimiento diario de la agenda para ver tareas y posibles anotaciones del profesorado. Para ello la firmarán al menos una vez a la semana.
- Las medidas tomadas por las familias pueden ser comunicadas al profesorado a través de la agenda.
- El profesorado revisará la agenda al menos una vez al mes en aquel alumnado que el equipo educativo estime necesario.
- En el caso de que no haya seguimiento familiar, citar a la familia o comunicárselo por escrito.
- Exigir la agenda como material de la asignatura.
- Pedir al alumnado que la tenga sobre la mesa o “ a mano” al comienzo de la clase, para crear el hábito de usarla.
- Poner amonestación por no traer el material si no la tiene en el aula.
- Exigir su reposición en caso de pérdida o deterioro.
- Al marcar tareas, exámenes, trabajos... Pedir al alumnado que lo anoten en la agenda.
- Usar por todo el profesorado como medio de comunicación con las familias: anotar si no hace las tareas, no trae el material.... Y FELICITAR por progresos, esfuerzo...
- Revisar y actualizar a comienzos de curso, con el alumnado las fechas de reuniones, festivos...., para corregir los posibles cambios.